

فيما يلي مجموعة من السلوكيات المستهدفة بالملاحظة للكشف عن وجود مؤشرات الإصابة بصعوبات التعلم الأكاديمية في المراحل الأولية، اقرأ كل سؤال بتركيز وحدد كيف يمكن أن تصف الطفل بدقة، حدد إجابة واحدة لكل فقره، ومن المهم الإجابة على جميع الفقرات بأقرب وصف.

السلوك المستهدف بالملاحظة للراشدين عن الطفل !	١	٢	٣	٤
١. تشعره القراءة بالتعب والإرهاق.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٢. يشعر بصعوبة أكبر كلما قرأ أكثر.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٣. يستخدم إصبعه أو أي أداة لتعقب الكلمات.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٤. يكرر نفس أخطاء القراءة حتى مع التكرار.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٥. يعيد القراءة من بداية السطر نفسه مرة ثانية.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٦. يعيد قراءة نفس الكلمة عدة مرات قبل الانتقال لما يليها.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٧. يقرأ بعض الأحرف بعكس إتجاه التنقيط (ب يقرأها ن).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
١. يتجاوز بعض الكلمات أو الأسطر أثناء القراءة.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٨. يكتب الإملاء بشكل أفضل من النسخ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٩. يرمش ويحرك عينيه أثناء القراءة.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
١٠. تدمع عيناه أو تحمر أثناء القراءة.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
١١. يتشتت بسهولة أثناء القراءة.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
١٢. بطء وعدم دقة أثناء النسخ من السبورة.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
١٣. وضع غير طبيعي لليد أو الجسم أو المعصم أثناء الكتابة.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
١٤. يكتب بعض الحروف أو الكلمات أو الأرقام أو الجمل معكوسة.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
١٥. كثرة وتكرار الأخطاء الإملائية واستخدام المحاة بشكل متكرر.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
١٦. حذف بعض النقاط عند الكتابة أو عكس مواقعها أعلى أو أسفل.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
١٧. تدوير كراسة الكتابة أو تحريك الصفحة أو تغيير موقعها باستمرار.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
١٨. كتابته غير متناسقة من حيث مراعاة الهوامش واستقامة الأسطر.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
١٩. كتابته غير متناسقة من حيث المسافات بين الأحرف والكلمات.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٢٠. يمسك القلم بشكل قريب جداً من الورقة، أو بإصبعيه فقط.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٢١. كتابته غير متناسقة من حيث وضوح الخط حجماً وشكلاً.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٢٢. يكره الكتابة ويتجنبها ويتأخر في تعلمها.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٢٣. يخلط في فهم الرموز الرياضية مثل (+) ، (-) .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٢٤. يخلط في قراءة الأرقام المتعكسة في الشكل مثل (٧ ، ٨) .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٢٥. يقرأ الأرقام المركبة بشكل معكوس مثل (٥٢) يقرأها (٢٥) .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٢٦. صعوبة في استخدام مفاهيم الكم للمقاييس (المسافة والمساحة).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٢٧. ضعف في القدرة على الحساب الذهني للباقي المسترد من الشراء.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٢٨. صعوبة في التعرف على الأرقام، وأيام الأسبوع، والأشكال الهندسية.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٢٩. ضعف الذاكرة في طريقة تنظيم الأشياء، ويضل الطريق بسهولة.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٣٠. صعوبة في التناسق الرياضي، حركة التأزر الحركي البصري.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٣١. صعوبة في تصور موقع الأرقام على الساعة وتحديد الوقت.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٣٢. صعوبة في سرد التسلسل الزمني للأحداث التي شارك بها.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٣٣. صعوبة في حفظ الأرقام وخاصة أرقام الهاتف ورقم المنزل.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

معلومات إضافية ترى ضرورة إضافتها فيما يتعلق بوصف سلوك الطفل أثناء الدراسة في المنزل أو المدرسة.

